

**Fontana Unified School District**  
**Jurupa Hills High School**

**Title I School-Level Parental Involvement Policy 2022-2023**

Jurupa Hills High School has developed a written Title I parental involvement policy with input from Title I parents.

**Parents/guardians, staff and students convened to review our strengths and needs in the below mentioned areas of parental involvement, in relationship to student achievement. Based on these findings we worked collaboratively to identify strategies and methods for creating authentic and meaningful opportunities for families to be actively involved in their child's education and in our school community. Additionally, the parental involvement policy was shared and modified based upon input from the School Site Council (SSC) and English Language Advisory Committee (ELAC). Jurupa Hills High School held an evening session inviting parents to review and recommend changes.**

How is this policy distributed to parents of Title I students?

**Each year this policy is distributed to students at the school site to take home have parent/guardian sign and then students return it to the school site. This document includes a signature page indicating that a parent or guardian has received the information. In addition, copies of the plan and policy are available in the office and posted online at [www.jhills.org](http://www.jhills.org).**

The principal or designee, jointly with parents/guardians of participating students, periodically update the school's policy to meet the changing needs of parents/guardians and the school.

**The policy is reviewed, evaluated and updated with parents/guardians input during bi-annual gathering through Coffee with the Principal meetings, SSC, Parent Meetings, and ELAC. The principal designee updates the policy using the input collected from parents/guardians and then presents the policy to SSC for approval.**

**Jurupa Hills High School's policy describes the means for carrying out the following Title I parental involvement requirements per NCLB, Title I Parental Involvement, 20 USC 6318(a)-(f):**

**1. Involvement of Parents in the Title I Program**

Jurupa Hills High School does the following:

- a. Convenes an annual meeting; at a convenient time, in which all parents/guardians of participating students shall be invited and encouraged to attend. The purpose of this meeting is to inform parents/guardians of their school's participation in Title I, and to explain Title I requirements and the right of parents/guardians to be involved.
  - Every year Jurupa Hills High School invites parents/guardians to attend the annual Back-to-School Night event.

**Distrito Escolar Unificado de Fontana  
Escuela Preparatoria Jurupa Hills**

**Título 1 Nivel Escolar- Política de Participación de los Padres  
2022-2023**

**La Preparatoria Jurupa Hills ha diseñado una política de participación de los padres escrita con las sugerencias de los padres.**

**Los padres / tutores, el personal y los estudiantes se reunieron para revisar nuestras fortalezas y necesidades en las áreas de participación de los padres mencionados a continuación, en relación con el rendimiento de los estudiantes. En base a estos resultados hemos trabajado en colaboración para identificar estrategias y métodos para la creación de oportunidades auténticas y significativas para que las familias participen activamente en la educación de sus hijos y en nuestra comunidad escolar. Además, la política de participación de los padres fue compartido y modificado basado en las aportaciones de la SSC y ELAC. Jurupa Hills High School celebró una sesión de noche invitando a los padres a revisar y recomendar cambios.**

**¿Cómo se distribuye la política a los padres de estudiantes del Título I?**

**Cada año, la política es enviado a casa en la parte posterior de la Escuela de paquetes que incluye una página de la firma indica que un parent o tutor ha recibido la información. Además, copias del plan están disponibles en la oficina y se publican en línea.**

El director o la persona designada, junto con los padres / tutores de los estudiantes participantes, actualiza periódicamente la política de la escuela para cumplir con las cambiantes necesidades de los padres / tutores y la escuela.

**La política es revisado, evaluado y actualizado con los padres / tutores de entrada durante la reunión bi-anual a través del café con las reuniones principales, SSC, Reuniones Esparta, y ELAC. Los principales cambios designado la política utilizando la entrada obtenida de los padres / tutores y luego presentó a la CSS para su aprobación.**

La política de la Preparatoria Jurupa Hills describe los medios para llevar a cabo el siguiente Título I requisitos de participación de los padres por la ley NCLB, Título I Participación de los Padres, 20 USC 6318 (a) - (f)

**1. La participación de los padres en el programa Título I**

Preparatoria Jurupa Hills hace lo siguiente:

- a. Convenes una reunión anual, en el momento oportuno, a la que todos los padres/tutores de los estudiantes participantes serán invitados y animados a asistir, con el fin de informar a los padres / tutores de la participación de su escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I y el derecho de los padres/tutores a participar.

- Cada año Jurupa Hills High School invita a los padres / tutores para asistir al evento anual de la Noche de Regreso a la Escuela.

- Blackboard Connect calls are placed to inform and invite parents/guardians regarding opportunities for parent/guardian participation in school wide activities. These meetings are held throughout the school year.
  - Parents/guardians participate in annual parent surveys to give feedback.
  - Parents/guardians are given information on different meetings to attend: SSC, ELAC, and Parent Meetings, Workshops and trainings.
  - Parent Team Academics (SPARTA) Booster for Athletics, and Gifted and Talented Education (GATE.)
  - Coffee with the Principal meetings.
  - Information on upcoming meeting/events is displayed on both the marquees and the school website [www.jhills.org](http://www.jhills.org).
- b. Offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, for which related transportation, childcare, and/or home visits may be provided as such services relate to parent involvement.
- *SSC members voted to have all meetings held in the afternoon to coincide with their schedules.*
  - *Parent Meetings are held in the morning and some in the evening to accommodate parents who work.*
  - *ELAC committee meetings held following Coffee with the Principal.*
  - *Bilingual (Spanish/English) services are provided when available.*
  - *Childcare is not provided.*
- c. Involves parents/guardians in an organized, ongoing, and timely way in the planning, review, and improvement of its Title I program, parental involvement programs, parental involvement policy, and the joint development of the plan for schoolwide programs incorporated into the Single Plan for Student Achievement.
- *Parent/guardian involvement groups participate in annual review of school-wide policies and practices.*
  - *Data is collected from various parent groups. It is reviewed and analyzed then, changes to the program are proposed.*
  - *Modifications and, or changes are made based on parent and staff priorities.*
- d. Develops and maintains consistent and effective home-to-school communication, including timely information to Title I parents/guardians about Title I programs and services.
- *Blackboard Connect English, Spanish, and other languages (only electronically translated when available).*
  - *"Q" Parent Connect allows parent access to student's academic progress.*
  - *The school marquee to inform parents on upcoming meeting/events.*
  - *Email or text the Principal*
  - *Flyers handed out to parent in both Spanish and English.*
  - *[www.jhills.org](http://www.jhills.org), school's website; email.*
  - *Progress reports in English and Spanish.*
  - *Weekly progress reports.*
  - *Student Intervention Teams (S.I.T.)*
  - *Individual Education Plan (I.E.P.)*
  - *504 Plan meetings*

- Llamadas Blackboard Connect se colocan para informar e invitar a los padres / tutores sobre las oportunidades de los padres / tutores la participación en las actividades de toda la escuela. Estas reuniones se celebran durante todo el año escolar.
  - Los padres participan anualmente en encuestas para dar sus opiniones.
  - Se provee a los padres información de diferentes juntas que pueden asistir: El Concilio del Plantel Escolar, el Comité Asesor del Aprendiz de Inglés, el club Booster de impulso/promoción para Atletismo, y El Comité Asesor GATE y Café con el director.
  - Información sobre las próximas reuniones / eventos se muestra en ambas carpas y el sitio web [www.jhills.org](http://www.jhills.org) escuela.
- b. Ofrece un numero flexible de juntas en la mañana y tarde donde transportación, cuidado de niños, y visitas a la casa puede proveerse puesto que dichos servicios se relacionan con la participación de los
- Miembros del Concilio del Plantel Escolar voto para que todas la juntas se lleven a cabo en la tarde para concordar con sus horarios
  - SPARTA se Reúne por las noches para apoyar el éxito académico de los estudiantes de Jurupa Hills. ELAC advisory committee meetings held following Coffee with the Principal.
  - Bilingüe (Español/Inglés) cuando se prestan servicios disponibles
  - Cuidado de niños no es proveído.
- c. Involucra a padres/guardianes en una manera organizada, consecutiva, y en un lapso de tiempo apropiado en la planificación y revisión y mejoramiento de los programas de participación de padres y la política de participación de los padres de la escuela, y la integración de los programas en el Plan Singular del Éxito Estudiantil.
- Los grupos de participación de los padres participan en un repaso anual de las amplias políticas y prácticas.
  - Los datos son colectados de varios subgrupos de padres. Es repasado y analizado-se proponen cambios al programa.
  - Modificaciones o cambios se hacen de acuerdo a las prioridades de los padres y el personal
- d. Desarrolla y mantiene consistente y efectiva comunicación de casa a la escuela, incluyendo información oportuna a los padres/tutores sobre el título los programas y servicios de título I.
- Blackboard Connect, inglés, español, y otros idiomas (solamente traducido electrónicamente cuando disponible)
  - Q Parent Connect permite a los padres acceso al progreso académico de los estudiantes.
  - Los tableros electrónicos de información sobre juntas y eventos futuros localizado en el estacionamiento de autos.
  - Correo electrónico o texto al director
  - Hojas de información entregados a los padres cuando dejan su estudiante (s).

- e. Provides parents/guardians of Title I students with an explanation of the school's curriculum, assessments, state academic standards, and proficiency levels students are expected to meet.

Leadership at the school provides meetings and other informal opportunities to discuss and explain a variety of Title I related information such as California Standardized Test results, proficiency rates and levels, State Standards, and approved curriculum assessments as it relates to Title I and applied expectations for students. Additionally other complimentary information is shared including but not limited to:

- Overall Attendance %.
- District Benchmark results.
- State Mandated Test results.
- Watch List of students who are at risk of not graduating
- Schoolwide syllabus with common classroom behavioral expectations and grading.
- Course syllabus explaining objectives related to power standards

- f. If requested provides parents/guardians of Title I students with opportunities for regular

meetings to participate in decisions related to the education of their children, and as soon

as practicably possible, responses to the suggestions of parents/guardians.

Leadership at the school provides to parents; as appropriate, opportunities to participate in regular meetings and decision making as related to their child's education. Upon request and as appropriate, school leadership responds to suggestions provided by parents. Examples of these meetings include but are not limited to:

- SSC, ELAC, Parent Meetings, Coffee with the Principal, and GATE advisory committees and African American Parent Advisory Committee (APPAC.)
- Individual meetings are held as requested by parents to meet with either teachers, counselors and/or administrator.

If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents/guardians of participating students, submit any parent/guardian comments when the school makes the plan available to the district.

## **2. School-Family Compact**

Jurupa Hills High School jointly develops with and distributes to parents/guardians, a school-family compact that outlines how parents/guardians, school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement. It also describes how the school and parents/guardians will develop a partnership to help students reach proficiency on the California content standards. The school-family compact describes the following items in addition to items added by parents/guardians and students:

- [www.jhills.org](http://www.jhills.org), página Web de la escuela; correo electrónico.
  - Correspondencia de la escuela en español e inglés.
  - Progress reports in English and Spanish.
  - Reportes de Progreso en inglés y español
  - Student Intervention Teams (S.I.T.)
  - Individual Education Plan (I.E.P.)
- e. Provee explicación a los padres sobre el currículo, evaluaciones, y niveles competentes de la escuela que se espera que los estudiantes alcancen al proveerles:
- Liderazgo en la escuela proporciona reuniones y otros espacios informales para examinar y explicar información relacionada a Título I, como los resultados del CST, conocimiento de los resultados y los niveles estándares del Estado, evaluaciones curriculares aprobados por lo que se refiere al Título I y las expectativas de los estudiantes. Además, otra información complementaria es compartida incluyendo, pero no limitado a:
- % De Asistencia en General
  - Evaluaciones Distritales de Referencia
  - Resultados del Examen de Desarrollo del Idioma Ingles (CELDT), Pruebas de Estándares de California(CST), Examen de Egreso de la Preparatoria en California(CAHSEE).
  - Lista de observación de los estudiantes que están en riesgo de no graduarse
  - Plan escolar de estudios con expectaciones de comportamiento y clasificaciones comunes en el salón.
  - Plan de estudio de cursos explicando objetivos relacionados con los estándares importantes
- f. Proporciona a los padres / tutores de los estudiantes del Título I, si se solicita, con oportunidades para reuniones regulares para participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y tan pronto como sea posible, las respuestas a las sugerencias de los padres / tutores.
- El liderazgo en la escuela ofrece a los padres, en su caso, la oportunidad de participar en reuniones periódicas y hacer en relación con la educación de sus hijos de tomar decisiones. A pedido y en su caso, dirección de la escuela responde a proveer a los padres si lo solicitan con oportunidades de tener juntas regulares que formulen sugerencias y participar apropiadamente en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
- Comités consejeros del Concilio del Plantel Escolar, Café con el director, el Comité Asesor del Aprendiz de Inglés, El Comité Asesor GATE
  - Juntas individuales si se solicitan de los padres para una junta sea con el maestro, consejero o administrador

Si el plan de escuela no es satisfactorio para los padres o tutores de los estudiantes participantes, presente cualquier comentario cuando la escuela haga el plan disponible al distrito

- a. Describes the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state standards.
  - b. Describes the parent's responsibility to support their children's learning, such as monitoring attendance, homework completion, and television watching; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time.
  - c. Addresses the importance of ongoing communication between parents and teachers through; at a minimum, annual conferences, reports on student progress, reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities.
  - d. The *Principal or their designee* ensures that the school-family compact is signed by the student, parent/guardian, and teacher. This may be completed during parent conferences or at another designated time.
- 
- e. The School-family compact was developed in 2010-2011. After a regularly scheduled SSC meeting, the members of the committee worked together to create the School Family Compact and was shared with parents during an evening session. The compact is reviewed annually by the Jurupa Hills Staff and SSC. Any revisions are presented to SSC for final approval. The compact is distributed at the beginning of the school year during homeroom and is sent home for parents to review and sign. Forms are then returned and stored at the site.

### **3. Building Capacity for Involvement**

Jurupa Hills High School engages Title I parents/guardians in meaningful interactions with the school. It supports a partnership among staff, parents, and the community to improve student academic achievement. To help reach these goals, the school does the following:

- a. Assists Title I parents/guardians in understanding academic content standards, assessments, and how to monitor and improve the achievement of their children.  
The school leadership ensure appropriate staff and support personnel assist parents in understanding educationally related standards and assessments. Further they provide guidance to parents on how to monitor and support achievement of their child. Examples of related support include but are not limited to:
  - *Weekly progress reports (at parents/guardians requests)*
  - *Progress reports (four times a year, sent home with students)*
  - *Quarterly report cards (twice a year, sent home with students)*
  - *Semester report cards (twice a year, mailed home)*
  - *Student At-Risk meeting set up through Guidance*
  - *Parent/teacher meetings set up through Guidance*
  - *Techs/Administration/counselors/teachers when deemed necessary by parent*
  - *Student Intervention Team (S.I.T.) meetings for students, per recommendation by staff, parents, or students to design a plan for student improvement/success.*
  - *504 Plan student meetings design a plan for student improvement/success.*

## **2. Convenio entre la Escuela y los Padres**

La Preparatoria Jurupa Hills en conjunto con los padres ha desarrollado y distribuido a los padres un convenio entre la escuela y los padres que delinea como los padres, el personal entero de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el éxito académico estudiantil. También describe como la escuela y los padres desarrollaran una asociación para ayudar a los estudiantes alcanzar el nivel competente en los contenidos de los estándares de California. El convenio entre la escuela y los padres describe los siguientes temas en adición con los temas agregados por los padres y estudiantes:

- a. *Describe la responsabilidad de la escuela para ofrecer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permite a los estudiantes a cumplir con las normas estatales.*
- b. *Describe la responsabilidad de los padres para apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como control de asistencia, completar la tarea, y viendo la televisión, como voluntarios en el aula de su hijo, y la participación, en su caso, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y uso positivo del tiempo curricular.*
- c. *La importancia de comunicación consecutiva entre los padres y maestros mediante conferencias anuales, reportes de progreso de estudiantes, accesibilidad del personal y oportunidades de ser voluntarios y participar en observar el programa educativo.*
- d. *El director o la persona designada asegura que el pacto escuela-familia está firmada por el estudiante, el parent / tutor y maestro / Esto puede ser completado durante las conferencias de padres o en otro momento determinado.*

El Convenio entre la escuela y los padres fue desarrollado en 2010-2011. Después de una junta programada del Concilio del Plantel Escolar, los miembros del comité trabajaron juntos en crear el Convenio entre la Escuela y Los Padres y fue compartida con los padres en una sesión de la tarde. El convenio es revisado anualmente por el personal de la Preparatoria Jurupa Hills y el Concilio del Plantel Escolar. Cualquier revisión es presentada ante el Concilio del Plantel Escolar para la aprobación final. El convenio es distribuido al comienzo del año escolar durante clase y se manda a casa para que los padres lo repasen y firmen. Las formas se regresan y se guardan en la escuela.

## **3. Construyendo Capacidad para la Participación**

La Preparatoria Jurupa Hills envuelve a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoya una asociación entre el personal, los padres, y la comunidad para mejorar el éxito académico estudiantil.

Para alcanzar estas metas, la escuela hace lo siguiente:

- a. Asiste a los padres en entender los contenidos de los estándares académicos, evaluaciones, y como monitorear y mejorar el éxito de sus hijos al proveerles:
  - *Reporte de progreso semanal (solicitado por los padres)*
  - *Reporte de progreso (cuatro veces al año, se manda a casa con los estudiantes)*
  - *Calificaciones cada trimestre (dos veces al año, se manda a casa con los estudiantes)*

- b. Provides materials and training to help Title I parents/guardians work with their children to improve their child's achievement.

The school leadership supports materials and training for parents to help support their child's achievement. Examples of related support include but are not limited to:

- *Student Handbook with sections on education codes, school rules and policies.*
- *Homework Help Center information made available for parents/guardians and posted on the school's website @ [www.jhills.org](http://www.jhills.org)*
- *At risk students will meet with their Counselor.*

- c. Educates staff with the assistance of Title I parents/guardians regarding the value of parent contributions and how to work with parents/guardians as equal partners.

The school leadership provides brief in-services and coaching to the staff on a variety of related issues throughout the school year. Examples of related support, which is shared with staff, include, but are not limited to:

- *Parent Volunteers.*
- *Feedback from parent surveys.*
- *SSC training through district's Categorical Programs Office.*
- *Superintendents Advisory Council (SAC) meetings.*
- *Staff Development training through the district's Staff Development Office.*

- d. Coordinates and integrates parental involvement with other programs and conducts other activities, such as parent resource centers that encourage and support parents/guardians in more fully participating in the education of their children.

The school leadership supports parental involvement efforts and the coordination with other groups and programs to increase parent involvement in activities.

Related examples include, but are not limited to:

- *SAC information disseminated to SSC.*
- *District ELAC information disseminated to ELAC and to SSC.*
- *Pertinent information placed on School Website [www.jhills.org](http://www.jhills.org)*
- *Booster Clubs*

- e. Distributes to Title I parents/guardians information related to school and parent programs, meetings, and other activities to the parents/guardians of participating students in a format and, to the extent practicable, in a language the parents understand.

At Jurupa Hills, this information is distributed through the following events/vehicles and in as much as practicably possible, translated into Spanish.

- *Blackboard Connect messages*
- *Teacher syllabus*
- *School website*
- *Coffee with the Principal*
- *Parent meetings*
- *School Marquee*
- *Summer Mailers*

- Calificaciones cada semestre (dos veces al año, se manda por correo)
  - Juntas para estudiantes en riesgo programadas a través del departamento de consejería
  - Juntas de padres/maestros programados por el departamento de consejería o maestros cuando el padre lo considera que es necesario.
  - Equipo de Intervención al Estudiante (S.I.T.) juntas para los estudiantes, por recomendación del personal, padres, o estudiantes para diseñar un plan para el mejoramiento y éxito del estudiante.
- b. Provee materiales y entrenamiento para ayudar a los padres desarrollar técnicas y estrategias para usarlas en casa y apoyar el éxito académico de sus hijos y asegurar el bienestar y desarrollo físico, social, y emocional en preparación para un futuro productivo.
- Agenda del estudiante con secciones sobre los códigos, reglas y políticas de la escuela.
  - Centro de información y ayuda con tareas disponible a los padres y en la página web de la escuela [www.jhills.org](http://www.jhills.org).
  - Estudiantes a riesgo de no graduarse
- c. Educar al personal con el apoyo de los padres, lo valioso que son las contribuciones de los padres y como comunicarse efectivamente con los padres, y como colaborar en equipo con los padres mediante:
- Voluntariado de padres
  - Opiniones de las encuestas de padres.
  - Entrenamiento del Concilio del Plantel Escolar mediante la oficina de Programas Categóricos
  - Opiniones del Comité Asesor del Distrito
- Entrenamiento de desarrollo para el personal mediante la oficina del Distrito de Desarrollo del Personal.*
- d. Coordina e integra participación de los padres con otros programas y conduce otras actividades, como centros de recursos para los padres, que encomian y apoyan a los padres a involucrarse más de lleno en la educación de sus hijos.
- Información del Comité Asesor del Distrito (D.A.C) difundido al Concilio del Plantel Escolar
  - Información del Comité Consejero del Programa Estatal para Alumnos Aprendiendo Ingles (DELAC)
  - difundido al El Concilio del Plantel Escolar (SSC)
  - Información pertinente en la página web de la escuela
- e. Distribuye información de Título I a los padres / tutores relacionada con los programas escolares y los padres, reuniones y otras actividades a los padres / tutores de los estudiantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan que participan: La escuela Preparatoria Jurupa Hills distribuye información en eventos y medida en que sea posible, traducido al

- f. Provides reasonable support for parental involvement activities requested by Title I parents/guardians. At Jurupa Hills, this information is distributed through the following events/vehicles and in as much as practicably possible, translated into Spanish in order to promote information, programs and activities. The SSC and leadership at the school jointly provide support by planning activites, and/or allocating supportive funding.
- Blackboard Connect calls.
  - School website.
  - School marquee.
  - SSC/ELAC/all parents are invited to attend.
  - "Q" Parent Connect.
  - Coffee with the Principal in the morning.

#### **4. Accessibility**

Jurupa Hills High School provides opportunities for all parents/guardians to participate, including parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory students in a format and language such parents/guardians can understand. Each school's parent involvement policy shall be made available to the local community and distributed to parents/guardians in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, provided in a language the parents/guardians can understand.

- Parents with limited English fluency receive messages in written and verbal form in Spanish.
- ALL Parents are contacted by Blackboard Connect to inform them of upcoming meetings for ELAC, SSC, AAPAC, Coffee with the Principal and GATE in both English and Spanish.
- To the extent practicable, meeting documents are translated into Spanish and/or oral interpretation is provided.

---

Student's Name

Student's ID #

Parent's Signature

Date

español con el fin de fomentar la información, programas y actividades. Conjuntamente, por la planificación de actividades, o la asignación de fondos de apoyo apoyan el SSC y el liderazgo en la escuela.

- Mensajes Blackboard Connect
- Plan de estudios del maestro
- Página web de la escuela
- Café con el director
- En los dos letreros de la escuela

f. Proporciona apoyo razonable para participación de los padres las actividades solicitadas por el título I los padres/tutores: La escuela Preparatoria Jurupa Hills distribuye información en eventos y medida en que ello sea practicable, traducido al español con el fin de fomentar la información, programas y actividades. *El Concilio del Plantel Escolar* y el liderazgo en la escuela conjuntamente apoyar en las actividades de planificación, asignación y/o apoyo financiero.

- Mensajes Blackboard Connect
- Información pertinente en la página web de la escuela
- Se invita a los padres asistir a el Concilio del Plantel Escolar y al el Comité Asesor del Aprendiz de Inglés
- Q Parent Connect
- Café con el director

## 5. Accesibilidad

La Preparatoria Jurupa Hills provee oportunidades para que todos los padres participen, incluyendo padres con limitaciones en el idioma Ingles, padres con discapacidades, y los padres de los estudiantes migratorios en un formato y lenguaje que los padres / tutores puedan entender. Política de participación de los padres de cada escuela se pondrá a disposición de la comunidad local y distribuida a los padres / tutores en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que lenguaje que los padres / tutores puedan entender

- Padres limitados en la fluidez del idioma Ingles reciben mensajes escritos y verbales en español.
- TODOS los Padres son contactados por medio de Blackboard Connect para informarles de futuras juntas del Comité Asesor del Aprendiz de Ingles, del Concilio del Plantel Escolar, y El Comité Asesor de GATE en inglés y español.
- Documentos de las reuniones se traducen en español y / o se proporciona interpretación oral.

---

Nombre del Estudiante

Número de ID

Firma del Padre

Fecha